

Принято  
На заседании Педагогического совета  
МБУДО ДЮСШ по футболу  
«МЕТАР»  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор  
МБУДО ДЮСШ  
по футболу «МЕТАР»  
Я.В. Курьятов  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Кодекс  
этики и служебного поведения педагогических работников  
МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» города Челябинска**

**ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Данный Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в ДЮСШ, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри ДЮСШ, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию ДЮСШ, поддерживая ее авторитет и продолжаем традиции предшествующих поколений педагогических работников и учащихся.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учащихся, педагогических работников и сотрудников ДЮСШ, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.

4. ДЮСШ обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются Педагогическим советом МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников на заседании педагогического совета МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска, родителей – на родительских собраниях, учащихся – на собраниях среди детей. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами Кодекса руководствуются педагогические работники и все сотрудники МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска, работающие с детьми.

8. Данный Кодекс педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками, учащимися и их родителями, а также другими работниками МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска;

- защищают их человеческую ценность и достоинство;

- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;

- создают культуру МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

### **1. Предмет регулирования.**

1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогического работника, которых он придерживается в ДЮСШ в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

3. Педагогический совет МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска обязан ознакомить с Кодексом всех педагогических работников, учащихся, родителей и других работников МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска.

### **2. Цель Кодекса**

1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

2. Кодекс способствует тому, чтобы педагогический работник сам управлял своим поведением, способствовал дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в школе благоприятной и безопасной обстановки.

### **3. Сфера регулирования**

1. Кодекс распространяется на всех педагогических работников.

2. Директор МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска, Педагогический Совет МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска, Администрация МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска, Комиссия по этике и другие сотрудники школы, родители способствуют соблюдению этого Кодекса.

### **4. Источники и принципы педагогической этики**

1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций советско-российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

### **5. Механизмы внедрения**

1. Оптимальными формами внедрения являются:

- 1) интерактивные семинары, информирующие о Кодексе и его исполнении;
- 2) информационное обеспечение, призванное разъяснить назначение Кодекса и механизм его реализации и способов разрешения сложных этических ситуаций;
- 3) трансляция через менеджмент -особенно первых лиц -демонстрирующая, что руководство не только говорит о важности исполнения Кодекса, но и само образцово его исполняет;
- 4) стимулирование сотрудников, организация внутришкольных конкурсов с выдачей грамот, похвальных листов; рекомендации об участии сотрудников в районных и

городских, региональных мероприятиях; учет соблюдения Кодекса при распределении премиального фонда учреждения.

## **ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ**

### **1. Личность педагогического работника**

1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при выполнении своих обязанностей.

2. Педагогического работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

3. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

### **2. Ответственность**

1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

2. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей, оставленных под его присмотром.

3. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

### **3. Авторитет, честь, репутация**

1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3. В общении со своими учащимися и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

4. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учащих.

5. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

6. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учащимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

7. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

## **ГЛАВА 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ ЛИЦАМИ.**

### **1. Общение педагогического работника с учащимися.**

1. Стиль общения с учащимися строится на взаимном уважении.

2. В первую очередь, педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к учащемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики педагогического работника и основой его саморазвития. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания

3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учащихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4. При оценке поведения и достижений своих учащихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим учащимся. Приняв необоснованно принижающие учащегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

6. При оценке достижений учащихся в баллах педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время тренировочных занятий и контрольных нормативов.

7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учащемуся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учащихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

10. Педагогический работник не имеет права требовать от своего учащегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если Педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

11. Педагогический работник относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих учащихся. Он не имеет права навязывать учащимся свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

## **2. Общение между сотрудниками МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска.**

1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.

2. Педагогический работник, как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

3. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагогические работники не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по этике просьбу помочь разобраться данную ситуацию, и Комиссия сама уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации руководителя или же нет.

4. Педагогические работники МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего

дела. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска между педагогическими работниками и высказывать ее следует с глаза на глаз, а не за глаза. В МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска не должно быть места сплетням.

6. Сотрудники МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет

Если иное будет выявлено членами Комиссии по этике или же другими сотрудниками МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска, а также учащимися, то Комиссия имеет право вызвать на Особый педсовет «нарушителя» (педагогического работника, учащегося, сотрудника, родителя), уличенного в этом противоправном действии и привлечь его к определенной дисциплинарной ответственности (выговор). Педагог не вправе разглашать полученную информацию о деятельности других работников МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска, если это не противоречит действующему законодательству.

7. Вполне допустимо и даже приветствуется положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама педагогов о МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска за пределами учреждения, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, который педагогический работник вправе проводить, участвовать за пределами МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска.

8. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по этике, без согласования с руководителем.

9. 1. Педагогического работника не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по этике, то она имеет право начать расследование по выявлению прикрытых ошибок, проступков и т.д.

### **3. Взаимоотношения с администрацией.**

1. МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Администрация МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника, как основного субъекта образовательной деятельности.

2. В МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор ДЮСШ и Комиссия по этике.

3. Администрация ДЮСШ терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена

взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6. Оценки и решения директора МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

7. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

8. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции.

Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то Комиссия по этике имеет право созыва «экстренного педсовета», на котором разбирается данная ситуация и выносятся на открытое голосование вопрос об отстранении данного педагогического работника, сотрудника от занимаемой должности.

За директором МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия по этике может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств) Совету МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска и директору о принятии какого-либо решения, которое было принято коллегиально членами Комиссии, также директор, вне зависимости от решения Совета МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето.

9. Педагогические работники уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

10. В случае выявления преступной деятельности педагогического работника и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики директор ДЮСШ должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

11. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

-уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

-не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуг материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);

-проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведение, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки, либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

#### **4. Отношения с родителями и опекунами учащихся.**

1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагогического работника. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г. Челябинска.

2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогических работников угощения, поздравления и тому подобное.

4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5. На отношения педагогических работников с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами ДЮСШ.

#### **5. Взаимоотношения с обществом**

1. Педагогический работник является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

2. Педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагогический работник избегает распри, конфликтов, ссор. Он более других готов предвидеть и решать проблемы, разногласия, знает способы их решения.

3. Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

#### **6. Академическая свобода и свобода слова**

1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации.

2. При отборе и передаче информации учащимся педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

4. Педагогический работник имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях учащихся образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

5. Педагогический работник не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

## **7. Использование информационных ресурсов.**

1. Педагогические работники и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд. Случаи, в которых педагогическим работникам разрешается пользоваться вещами и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.

## **8. Личные интересы и самоотвод.**

1. Педагогический работник и директор ДЮСШ объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

2. Если Педагогический работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

3. Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации и лицам, рассматривающим данное дело.

## **10. Благотворительность и меценатство.**

1. ДЮСШ имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических, юридических лиц.

2. Педагогический работник является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

10.3. Директор ДЮСШ или педагогический работник может принять от родителей учеников любую бескорыстную помощь, предназначенную учреждению. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

## **11. Прием на работу и перевод на более высокую должность.**

1. Директор ДЮСШ должен сохранять беспристрастность при подборе на работу нового сотрудника или повышении сотрудника в должности.

## **12. Механизм работы Комиссии по этике.**

1. Каждое МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска имеет права предоставить одного кандидата для избрания его Председателем Комиссии по этике.

2. Также существует возможность самовыдвижения.

3. Председателя Комиссии по этике выбирают большинством голосов путем открытого голосования в рамках проведения собрания педагогических работников.

4. Срок полномочия председателя один год без права переизбраться на второй срок.

5. Председатель после своего избрания на этом же собрании имеет право изъявить желание и рекомендовать к себе в Комиссию четырех человек, но они также избираются путем открытого голосования.

6. Члены Комиссии также избираются сроком на один год без права переизбрания.

17. Один раз в полугодие Председатель Комиссии по этике предоставляет отчет о проделанной работе директору МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска.

8. Комиссия по этике принимает заявления от педагогов, сотрудников, учеников и их родителей только в письменной форме.

9. Комиссия по этике по поступившим заявлениям разрешает возникающие конфликты только на территории учебного заведения, только в полном составе и в определенное время, заранее оповестив заявителя и ответчика.

10. Председатель Комиссии имеет право наложить вето на решение членов комиссии.

11. Председатель Комиссии подчиняется руководителю МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска, но в своих действиях независим, если это не противоречит Уставу ДЮСШ, законодательству РФ.

12. Комиссия по этике осуществляет гражданский контроль (в данном случае этический) по работе в «КОД»е и только Председатель наделен полномочиями делать замечания работникам МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска как в реальной, так и в виртуальной среде.

13. Председатель в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы педагогического работника, сотрудника, учащегося и их родителей не собирая для этого весь состав Комиссии.

14. Председатель имеет права обратиться за помощью к директору МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска для разрешения особо острых конфликтов.

15. Председатель и члены Комиссии по этике не имеют права разглашать информацию поступающую к ним.

16. Комиссия несет персональную ответственность за принятие решений.

17. Никто, кроме членов Комиссии, не имеет доступа к информации. Директор ДЮСШ лишь правдиво информируется по их запросу.

18. Вызов Комиссией на «беседу» педагогического работника, сотрудника, учащегося и их родителей не игнорируется, в противном случае данный конфликт перестает быть этическим и носит характер служебного проступка, он передается в ведение администрации.

Комиссия также имеет право подать жалобу на имя директора МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска. При поступлении трех заявлений автоматически идет вызов к директору МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска.

19. Пожаловаться на Комиссию можно только в письменной форме, поданной на имя директора МБУДО ДЮСШ по футболу «МЕТАР» г.Челябинска. В данном случае Председатель Комиссии должен будет также в письменной форме опровергнуть данное заявление-жалобу, либо его прокомментировать, либо принять во внимание и исправиться.

20. Каждый несет персональную ответственность за подачу непроверенных сведений.